



Ministero dell'Istruzione



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

**2^ AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE  
INTERNO FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

**Insieme fino alla meta** presentato per l'attuazione della seguente Azione

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

**C.U.P.: I54D22003610006**

IL DIRIGENTE

- VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, 14 giugno 2022, n. 161 che adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il "Piano Scuola 4.0";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n.170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea, Next Generation EU"
- VISTA** la Nota MI del 13 luglio 2022, prot.n.60586 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"- Missione 4- Componente 1- Investimento 1.4 : Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado
- VISTA** la Nota MIM N.109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.170/2022)
- VISTA** l'assegnazione di € 212.360,01 per la realizzazione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.170/2022)
- VISTE** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;
- VISTO** il programma annuale 2023 approvato con delibera nr.56 del 20.12.2022 del C.d.I.;

- VISTO** il progetto presentato ed approvato il 27.02.2023 cui è stato assegnato l'identificativo M4C111.4-2022-981-P-24857;
- VISTO** l'accordo di concessione del 18.03.2023 PROT.51297
- VISTA** la variazione di bilancio Prot.1683 del 22.03.2023 con la quale il progetto è stato assunto nel P.A. 2023 .;
- VISTA** la necessità di integrare le graduatorie interne già pubblicate (prot. 3136/2023) degli esperti per i diversi percorsi

#### **Visti le aree di intervento finanziate dal progetto**

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- Percorsi di rinforzo delle competenze di base

#### **EMANA CON DECRETO**

Il presente Avviso bando esperto interno per l'individuazione delle figure professionali per l'esecuzione delle aree di intervento previste dal progetto approvato a integrazione del primo avviso 19 maggio 2023.

#### **Art . 1 CLAUSOLE GENERALI**

In base alle milestone di percorso (monitoraggio semestrale per il raggiungimento del target) l'amministrazione si riserva di rimodulare il numero di progetti per ogni tipologia per garantire l'impiego delle risorse nelle aree più richieste e diminuire l'impiego nelle aree con il minor numero di aderenti .

Chi si candida riceverà, in base alla graduatoria, l'assegnazione di un percorso. Chi si candida potrà anche segnalare la disponibilità per più di un percorso da esprimere nella tabella di candidatura. I percorsi al medesimo esperto vengono assegnati solo a conclusione di quanto già preso in carico e in base alla graduatoria. Ogni percorso è attivato in relazione all'individuazione dei destinatari e sempre nei limiti delle risorse disponibili.

L'amministrazione si riserva ai fini del raggiungimento degli obiettivi di progetto di rilanciare anche un bando esterno se non verranno individuati tramite questo bando figure sufficienti anche nell'ipotesi di affidare più incarichi agli stessi candidati.

Per tre tipi di utenti: percorso mentor, percorso laboratoriale e percorso competenze sono previsti buoni mensa in relazione al tipo di organizzazione oraria delle attività.

Per tre profili sono indicati dei requisiti di accesso che devono essere documentati nel curriculum (esperienze definite, collegate a un incarico o a un compito svolto indicando consistenza, committente, tempo) quali requisiti di accesso alle selezioni. Anche le esperienze e i titoli dell'allegato 2A), 2B), 2C), 2D) devono essere brevemente descritte.

Le forme di rendicontazione di ogni percorso sono quelle dettate dalle norme del PNRR

Per docenti in servizio anche presso altre scuole o a partire da fine contratto ancora disponibili fino a dicembre 2024 a svolgere interventi in questo progetto PNRR, in caso siano in servizio presso altre scuole è necessaria l'acquisizione dell'autorizzazione del loro nuovo Dirigente a svolgere interventi presso la nostra istituzione scolastica.

## **Art. 2 - Destinatari**

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Per ciascuna figura sono indicati i profili (articoli seguenti)

La schede che specificano la valutazione dei titoli e delle esperienze per ogni profilo sono parte integrante di questo bando e sono da compilare per ogni tipo di figura per la quale ci si candida.

## **AMBITI SPECIFICI PROFILI , REQUISITI E COMPENSI**

### **Art. 3 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Indicazioni ministeriali**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione da un minimo di 10 ore fino ad un massimo di 30 ore per percorso. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h I.s.

### **I percorsi di potenziamento delle competenze di base , di motivazione e di accompagnamento nel nostro progetto INSIEME FINO ALLA META**

Il nostro progetto prevede azioni di rinforzo dei saperi per recuperare la dispersione implicita degli studenti soprattutto del biennio. Tali percorsi potranno anche essere indirizzati a chi da un abbandono riprende un cammino di scuola. Le discipline coinvolte potranno essere quelle dei nostri curricula. La programmazione di tali interventi dovrà avvenire in sinergia con i dipartimenti disciplinari e gli esperti impiegati in tali attività, per favorire una valorizzazione degli esiti nel percorso scolastico

Questo bando è finalizzato a individuare esperti per edizioni di un massimo di 30 ore, frazionabili in percorsi non inferiori a 10 ore con il possibile aumento delle edizioni.

Le figure cercate sono 20 che saranno incaricate a seconda delle esigenze dell'utenza.

#### **Requisiti delle figure cercate**

Docente di scuola superiore di secondo grado

Comprovate capacità metodologiche e didattiche (partecipazione a PON, a progetti di recupero, a progetti di potenziamento)

Esperienza di docenza nella scuola superiore, con preferenza negli indirizzi professionali

Capacità di lavoro in team

Dalla graduatoria dei candidati verranno individuati dalla dirigenza coloro che hanno le competenze (classi di concorso) coerenti con il fabbisogno degli studenti individuati di norma dai Cdc , in base ai giudizi sospesi, alle gravità delle situazioni. A costoro verranno assegnati gli studenti e con il docente di definirà il numero di ore del percorso, sentito anche il parere del cdc.

**Per la valutazione dei requisiti si rinvia all'allegato 2 A)**

## **Art. 4 FIGURE PROFESSIONALI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI**

### **Indicazioni ministeriali**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto e per il tutor, impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 113,00 €/h I.s.. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso.

## **I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI NEL NOSTRO PROGETTO INSIEME FINO ALLA META**

### **ATTIVITA' da realizzare**

Attività da promuovere con realtà esperte presenti nel territorio prettamente pratiche caratterizzate dal "fare in gruppo", in grado di incrementare le soft skill comunicative e relazionali dei giovani per promuovere una maggiore capacità di essere propositivi, reattivi e inclusi nel contesto scolastico e facilitarne l'apprendimento di materie curricolari. Queste attività prevedono (a titolo esemplificativo) giochi di ruolo a tema, attività espressive in piccolo gruppo e giochi di espressione dei vissuti emotivi, attività sportive, attività teatrali.

Il percorso deve essere definito in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

**Questo bando è finalizzato a individuare almeno due esperti e quattro tutor per la realizzazione di almeno sei attività formative laboratoriali di 40 ore, o maggiori attività di un tempo inferiore (minimo 30 ore)**

Le figure professionali sono l'esperto e il tutor per i quali sono richieste le seguenti competenze.

### **Esperto**

**PREREQUISITO DI ACCESSO ALLA CANDIDATURA** (da inserire nel curriculum e documentare) :  
Partecipazione ad almeno un progetto per adolescenti con attività ludiche o di animazione o gioco ai fini del potenziamento delle softskills

### **Requisiti**

L'esperto consegna con la sua candidatura anche un progetto che evidenzi l'area di intervento e il suo collegamento con competenze curricolari (ex. Pratica sportiva o teatrale musicale.. e competenze che si intendono formare). L'esperto potrà far conto per i destinatari del progetto su un servizio mensa.

Competenza comprovata nell'area di intervento che viene indicata dal progetto di cui sopra  
Avere una esperienza educativa nell'area della fragilità a livello socio-educativo  
Competenze comprovate nell'ambito della progettazione di percorsi formativi e laboratoriali in sinergia con i servizi socio-educativi del territorio o con l'ente scuola

Comprovata esperienza di accompagnamenti in sinergia con i servizi socio-educativi del territorio

Capacità di lavoro in team

Comprovate abilità di attuazione di percorsi di animazione di una utenza fragile, finalizzati al re-integro o consolidamento in percorsi ordinari di scuola media inferiore e superiore

Titoli di studio inerenti all'area di intervento

Compenso 79 euro/h I.s.

### **Profilo del tutor**

Prerequisito ( da inserire nel curriculum): almeno una esperienza di accompagnamento di adolescenti in percorsi di recupero e potenziamento tramite attività ludiche, sportive, musicali, teatrali..

Requisiti:

Avere una esperienza educativa nell'area della fragilità a livello socio-educativo a supporto dell'intervento dell'esperto

Comprovata esperienza di accompagnamenti in sinergia con i servizi socio-educativi del territorio

Competenze informatiche per l'organizzazione e gestione della documentazione del percorso

Titoli di studio inerenti all'area di intervento

Capacità di lavoro in team

Compenso 34 euro/h I.s.

**Si rinvia allegato 2B) per la valutazione dei requisiti**

### **Art. 5 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

#### **Indicazioni ministeriali**

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

L'esperto potrà far conto per i destinatari del progetto su un servizio mensa.

#### **Il percorso di orientamento per le famiglie nel nostro progetto INSIEME FINO ALLA META**

I Percorsi di orientamento e informazione sono finalizzati a raggiungere gli studenti tramite azioni rivolte alle famiglie, grazie a una azione di rete con il territorio e l'intervento anche di mediatori culturali. Una prima caratteristica è svolgere un'azione sinergica con la scuola.

La modalità di intervento dovrà programmare un peer tutor rivolto a genitori avente come obiettivo il sostegno degli alunni rafforzando legami tra le famiglie, scuola e comunità valorizzando le competenze genitoriali in grado di favorire apprendimenti e promuovere la programmazione di attività preventive in ambito scolastico, in un'ottica di riduzione dei fattori di rischio e sviluppo di dispersione scolastica.

Azioni e interventi mirati dovranno sostenere, rafforzare e sviluppare le capacità genitoriali e educative delle famiglie, con particolare attenzione a quelle più fragili e in difficoltà, in un'ottica di empowerment e valorizzazione delle risorse presenti.

L'approccio metodologico sarà orientato alla partecipazione attiva e al protagonismo dei genitori stessi, attraverso percorsi "laboratoriali" che, grazie a condivisione di vissuti e saperi, creino i presupposti per una crescita culturale dei singoli e lo sviluppo di reti locali favorendo una maggiore solidarietà e coesione sociale a livello comunitario

Ogni candidato consegna alla scuola il progetto che intende svolgere in questo ambito.

Si ricercano figure per lo svolgimento di massimo 19 percorsi.

In questo bando vengono ricercate 19 figure per l'attuazione dei percorsi con le famiglie.

Le forme di rendicontazione sono quelle indicate delle norme del PNRR

### **Figura esperta**

**Prerequisito di accesso alla candidatura (inserita nel curriculum e documentata) :** Almeno una esperienza di interventi educativi e orientativi con genitori, come scuola e/o in accordo con un ente di terzo settore o cooperativa o ente istituzionale del territorio (servizio del Comune).

### **Requisiti**

Docente o educatore

Comprovata esperienza di intervento negli ultimi 5 anni con famiglie appartenenti a contesti sociali con fragilità ai fini di offrire strumenti di orientamento educativo per i figli

Comprovata conoscenza del tessuto socio economico del territorio verso cui indirizzare gli interventi entro il quale sono stati attuati progetti

Capacità di lavoro in team

Competenza di mediazione culturale per favorire processi di comunicazione in contesti multiculturali e multilinguistici

Capacità di lavoro in rete con diversi enti presenti nel territorio di Monza Brianza.

**Si rinvia all'allegato 2 C) per la valutazione dei requisiti**

### **Art. 6 PERCORSI DI MENTORING**

#### **Indicazioni ministeriali**

Descrizione del tipo di attività e di destinatario secondo la nota 109799 del 30.12.2022

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un massimo di 20 ore per percorso. L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.

Ogni percorso di mentoring può avere una durata massima di 20 ore e gli stessi destinatari potranno essere supportati da più percorsi nell'arco temporale del progetto.

## IL MENTOR NEL NOSTRO PROGETTO INSIEME FINO ALLA META

Percorsi di mentoring per due tipi di utenza

- a) Utenza molto fragile, già in abbandono scolastico, di studenti della fascia di età tra i 13 e i 17anni.

Azione richiesta:

L'azione si suddivide in quattro fasi: 1) preliminare: Ricognizione ed aggancio dei potenziali utenti attraverso le segnalazioni della scuola, l'eventuale l'attivazione dei partner progettuali e della rete territoriale. 2) Utilizzo delle ore: Profilazione individuale attraverso un colloquio con il minore (cura psicopedagogica) 3) Percorsi individualizzati di attivazione del potenziale latente e di incremento delle skills socio-relazionali ed emotive. Sottoscrizione di un patto educativo tra minore, famiglia e insegnanti di riferimento. 4) Verifica degli interventi con lo stesso soggetto supportato

- b) Attività di recupero di utenza fragile di studenti di età tra i 17 e i 29

Il mentor dovrà sostenere il percorso verso il diploma, di studenti in abbandono scolastico da non più di tre anni per i quali prevedere percorsi di mentoring e azioni di recupero delle competenze di base per giungere al diploma. Questo percorso potrà completarsi con l'intervento di altri percorsi del progetto (rinforzo delle competenze di base).

**In questo avviso si mettono a bando le risorse disponibili, per l'equivalente di 70 percorsi di massimo 20 ore**, o di più percorsi consistenti in una frazione di ore, ma non inferiore a 3 ore, a favore della personalizzazione del percorso del destinatario. Per lo stesso destinatario potranno essere somministrati più percorsi brevi o interi.

Le figure da individuare sono almeno 20.

Il profilo professionale del Mentor.

Prerequisito (da inserire nel curriculum e documentare): in possesso di almeno una esperienza nell'area di interventi strutturati di recupero nell'area della fragilità di orientamento di studenti tra scuola media inferiore e superiore o nell'area dell'accompagnamento motivazionale

Requisiti:

Esperto educatore e/o docente con comprovata esperienza di accompagnamento, di orientamento, di coaching motivazionale operante presso enti educativi o attraverso una sua attività di libera professione

Abile ad agire non solo dentro la scuola ma anche nel territorio

In possesso di una conoscenza diretta del tessuto sociale dentro cui avviene l'intervento,

Con esperienza incarichi e attività socio educative negli ultimi tre anni in relazione al mondo della scuola media inferiore e/o superiore nell'area territoriale della nostra scuola (provincia Monza Brianza e limitrofe)

Esperienza di educazione o insegnamento ad adulti (per il mentor di un destinatario tra i 18 e i 29 anni)

Capacità di lavoro in team

Titoli di studio preferibilmente inerenti le attività che il mentor svolge

Disponibilità ad agire in tutti i mesi dell'anno.

L'attività di mentor (in caso di docente) deve essere svolta al di fuori delle ore di servizio

I percorsi potranno essere attivati da ottobre 2023.

### **Si rinvia all'allegato 2 D) per la valutazione dei requisiti**

Per tutti i profili in ottemperanza al Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esterno, ulteriori requisiti di ammissione sono:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non avere riportato condanne penali, salvo sentenza di riabilitazione, e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - non essere sottoposto a procedimenti penali.

### **Art. 7 – Istanza di partecipazione**

I docenti interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 6 ottobre 2023, tramite PEC utilizzando il modello previsto all'indirizzo [mbis104001@pec.istruzione.it](mailto:mbis104001@pec.istruzione.it) oppure *brevi manu* presso l'ufficio personale dell'Istituto Enzo Anselmo Ferrari.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Istanza Selezione Mentor" (oppure indicare una delle altre figure o più figure inerenti a questo bando). L'istanza deve contenere:

- ✓ domanda di partecipazione allegata al presente Avviso (Allegato 1);
- ✓ scheda di valutazione della candidatura debitamente compilata e sottoscritta (allegato 2A e/o 2B e/o 2C e/o 2D a seconda della/e figura/e per la quale ci si candida)
- ✓ *curriculum vitae* in formato *Europass*.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni.

### **Art. 8 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie**

La valutazione dei candidati per la selezione è effettuata da una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico con proprio decreto. La commissione al termine della valutazione dei titoli e delle esperienze professionali dichiarate secondo la tabella sotto riportata, redige una graduatoria per titoli provvisoria che sarà pubblicata sull'albo del sito istituzionale della Scuola. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato con maggiore anzianità di servizio presso l'Istituto.

Verrà selezionato il personale a tempo indeterminato per la formazione della graduatoria e in subordine, in caso di mancanza di candidature si attingerà alle domande poste dal personale a tempo determinato, vista la durata pluriennale del progetto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della Scuola con possibilità di eventuale reclamo scritto entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva che resterà affissa all'albo dell'Istituto.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

## **Art. 9 - Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- ✓ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- ✓ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- ✓ altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### Motivi di esclusione

Un' eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ✓ istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- ✓ omissione di una firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione
- ✓ il possesso di un qualsiasi titolo di studio diverso da quello indicato, anche se equiparabile;
- ✓ non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- ✓ mancata compilazione delle tabelle di autovalutazione per i moduli prescelti.

## **Art. 10. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

Il progetto verrà svolto, presumibilmente, a partire dal mese di ottobre 2023, e dovrà essere completato entro il 31 dicembre 2024 salvo proroghe. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Le attività retribuite al personale docente interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso sarà liquidato, a prestazione conclusa, a seguito dell'accreditamento da parte del competente ufficio del Ministero e dietro presentazione di una relazione sul lavoro svolto secondo la modalità di rendicontazione prevista dalla piattaforma FUTURA.

## **Art. 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Soncini Valentina.

## **Art. 12 – Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento sulla privacy, noto come GDPR n.679/2016, pubblicato con il Decreto 101/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi con l'espletamento della presente procedura di selezione. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, unicamente a soggetti cui sia riconosciuta la facoltà di accedervi, per disposizioni di legge.

Il trattamento dei dati personali è eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso agli atti che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

## **Art. 13 – Norme di salvaguardia**

La scuola si riserva la facoltà di annullare o revocare il presente avviso di selezione, sospendere o rinviare lo svolgimento della selezione stessa, nonché le connesse attività di nomina dei vincitori, di modificare, di sospendere la nomina degli stessi in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili, anche in applicazione di disposizioni di contenimento della spesa pubblica che impedissero, in tutto o in parte, o imponessero di differire o ritardare detti incarichi.

#### **Art. 14 - Accesso agli atti**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter del procedimento curato dalla Commissione giudicatrice.

Eventuali notizie in merito ai contenuti della presente selezione potranno essere richieste al seguente indirizzo di posta elettronica: [mbis10400l@istruzione.it](mailto:mbis10400l@istruzione.it) (legge 241/90).

#### **Art 15 - Pubblicazione del bando**

Il presente avviso di selezione è pubblicato sul sito dell'Istituto [iisenzoferrarimonza.edu.it](http://iisenzoferrarimonza.edu.it).

Allegati:

Domanda di partecipazione (Allegato 1)

Scheda di valutazione della candidatura (allegato 2 A) Esperto per percorso di competenze di base  
2B) esperto o tutor di laboratorio co-curricolare, 2 C) esperto per percorso famiglie, 2D) Mentoring,

F.to digitalmente  
Il Dirigente Scolastico  
Soncini Valentina

Monza, 26 Settembre 2023

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Enzo Anselmo Ferrari”**

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**Allegato 2 a)– SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE**

**PERCORSI COMPETENZE DI BASE**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo	PUNTEGGIO DICHIARAT O DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE
Laurea	Magistrale o unico ciclo	4		
Laurea con 110 e lode		5		
Diploma		3		
Classe di concorso in organico (indicare classe/i di concorso posseduta/e _____ )	Per ogni classe di concorso posseduta e in organico presso IIS FERRARI - 2 PUNTI Presso altro Istituto 1,5 per classe di conc	3-4		
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove metodologie didattiche innovative	Punti 0,5	4		
Formazione lingua straniera UE	Livello B2 punti 0,5 Livello C1 punti 1	1		

TITOLO PER INSEGNARE ITALIANO L2		1		
Certificazioni Informatiche	Punti 1 per titolo	3		
<b>Totale Max Punti Titoli Culturali</b> Il diploma è conteggiato se non è il prerequisito della laurea già conteggiato, ma titolo aggiuntivo		19-21		
<b>Esperienze Professionali e Lavorative</b>	<b>Condizioni e Punteggio esperienze</b>	<b>Punteggi o Massimo</b>		
Partecipazione a percorsi con didattica innovativa (PON, PROGETTI,..)	Punti 2 per esperienza	10		
Esperienza di docenza a corsi diurni e/o serali di ITIS e/o professionale		2		
Capacità di lavoro in Team (assunzione di incarichi di coordinamento)		3		
<b>Totale Max esperienze professionali e lavorative</b>		15		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		34-36		

Il/lasottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

per il reclutamento di personale interno, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara il possesso dei sopra citati requisiti

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Enzo Anselmo Ferrari”**

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**Allegato 2b) – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE**

**Figura di ESPERTO del percorso laboratoriale**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

<b>Titoli culturali</b>	<b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>	<b>Punteggio Massimo</b>	<b>PUNTEGGIO DICHIARATO DAL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE</b>
Laurea	Magistrale o unico ciclo	4		
Diploma		3		
Attestati di formazione relativi a corsi inerenti l'area di intervento del proprio progetto	Punti 2 per attestato/titolo . max 6	6		
Formazione lingua straniera UE	Livello B2 punti 0,5 Livello C1 punti 1	1		
Certificazioni Informatiche	Punti 1 per titolo	2		
<b>Totale Max Punti Titoli Culturali</b> Il diploma è conteggiato se non è il prerequisito della laurea già conteggiato, ma titolo aggiuntivo		12-16		

<b>Esperienze Professionali e Lavorative</b>	<b>Condizioni e Punteggio esperienze</b>	<b>Punteggio Massimo</b>		
PROGETTO ALLEGATO A TEMA (SPORT /TEATRO/GIOCHI DI RUOLO..)		10		
Esperto in progetti PON O altri progetti di recupero e potenziamento con azioni di rinforzo su softskills	PER OGNI PERCORSO PON 2 PUNTI	6		
PROGETTAZIONE DI PERCORSI CON SERVIZI SOCIO EDUCATIVI NEGLI ULTIMI 5 ANNI	Punti 2 per esperienza	6		
PROGETTI ATTUATI IN AMBITO SOCIO EDUCATIVO NELL'AREA DELLA FRAGILITA'	Punti 2 per esperienza	6		
ESPERIENZE DI LAVORO IN TEAM (INCARICHI DI COORDINAMENTO)	PUNTI 1 per incarichi ed esperienze	4		
<b>Totale Max esperienze professionali e lavorative</b>		32		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		44-48		

Il/lasottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

per il reclutamento di personale interno, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara il possesso dei sopra citati requisiti

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_

## Figura di TUTOR del percorso laboratoriale

<b>Titoli culturali</b>	<b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>	<b>Punteggio Massimo</b>	<b>PUNTEGGIO DICHIARATO DAL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE</b>
Laurea	Magistrale o unico ciclo	4		
Diploma		3		
Attestati di formazione relativi a corsi inerenti l'area di intervento del proprio progetto	Punti 0,5	6		
Formazione lingua straniera UE	Livello B2 punti 0,5 Livello C1 punti 1	1		
Certificazioni Informatiche	Punti 1 per titolo	4		
<b>Totale Max Punti Titoli Culturali Il diploma è conteggiato se non è il prerequisito della laurea già conteggiato, ma titolo aggiuntivo</b>		14-18		
<b>Esperienze Professionali e Lavorative</b>	<b>Condizioni e Punteggio esperienze</b>	<b>Punteggio Massimo</b>		

PARTECIPAZIONE A PROGETTI IN AMBITO SOCIO EDUCATIVO NELL'AREA DELLA FRAGILITA'	Punti 2 per esperienza	6		
Tutor in progetti PON	PUNTI 2 PER ESPERIENZA	4		
ESPERIENZE DI LAVORO IN TEAM (INCARICHI DI COORDINAMENTO)	PUNTI 1 per incarichi ed esperienze	4		
Esperienza di accompagnamenti di percorsi con studenti (13-17 anni) in progetti di animazione, recupero, potenziamento	Punti 2 per ogni esperienza	6		
<b>Totale Max esperienze professionali e lavorative</b>		20		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		34-38		

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

per il reclutamento di personale interno, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara il possesso dei sopra citati requisiti

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Enzo Anselmo Ferrari”**

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**Allegato 2c) – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE**

**PERCORSI FAMIGLIE**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo	PUNTEGGIO DICHIARATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE
Laurea	Magistrale o unico ciclo	4		
Diploma		3		
Titolo per esercitare mediazione culturale – titoli per L2	Punti 2 per titolo	4		
Formazione lingua straniera UE	Livello B2 punti 0,5 Livello C1 punti 1	1		
Certificazioni Informatiche	Punti 1 per titolo	2		
<b>Totale Max Punti Titoli Culturali</b> Il diploma è conteggiato se non è il prerequisito della laurea già conteggiato, ma titolo aggiuntivo		10-14		

<b>Esperienze Professionali e Lavorative</b>	<b>Condizioni e Punteggio esperienze</b>	<b>Punteggio Massimo</b>		
Progetto (e sue articolazioni semplici) che si intenderebbe attuare		5		
Attuazione di percorsi di informazione e orientamento delle famiglie in contesti socio economici fragili negli ultimi tre anni	Punti 2 per esperienza	8		
Esperienza di lavoro in team negli ultimi tre anni (assunzione di incarichi di coordinamento)	Punti 1 per esperienza	3		
Aver svolto il compito di coordinatore di classe negli ultimi tre anni	Ogni anno 2 punti	6		
Attuazione di progetti in rete con enti e/o servizi sociali di un territorio	Punti 2 per ogni progetto	6		
Interventi di mediazione culturale e di facilitatori linguistici in progetti di comunicazione e di formazione	Punti 2 per ogni esperienza	6		
<b>Totale Max esperienze professionali e lavorative</b>		34		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		44-48		



Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

per il reclutamento di personale interno, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara il possesso dei sopra citati requisiti

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

***“Enzo Anselmo Ferrari”***

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA ( MB )  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

**Allegato 2d – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE**

**PERCORSI DI MENTORING**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

<b>Titoli culturali</b>	<b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>	<b>Punteggio Massimo</b>	<b>PUNTEGGIO DICHIARATO DAL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE</b>
Laurea	Con esami psicopedagogici	5		
Laurea	Magistrale o unico ciclo	4		
Diploma generico		3		
Abilitazione al sostegno		3		
Master o titoli di counselor, coaching motivazionale, orientatore, formazione psicopedagogica	Per ogni titolo 2 punti	8		

Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove metodologie didattiche innovative	Punti 0,5	4		
Formazione lingua straniera UE	Livello B2 punti 0,5 Livello C1 punti 1	1		
Certificazioni Informatiche	Punti 1 per titolo	3		
<b>Totale Max Punti Titoli Culturali</b> Il diploma è conteggiato se non è il prerequisito della laurea già conteggiato, ma titolo aggiuntivo		24-27		
<b>Esperienze Professionali e Lavorative</b>	<b>Condizioni e Punteggio esperienze</b>	<b>Punteggio Massimo</b>		
Esperienze di accompagnamento in percorsi di orientamento o di coaching motivazionale negli ultimi tre anni	Punti 2 per esperienza	10		

Attuazione di progetti con studenti della media inferiore e/o superiore di orientamento e recupero negli ultimi tre anni	Punti 1 +0,5 per esp se svolto in prov MB	6		
Attuazione negli ultimi tre anni di progetti con studenti tra i 18 e i 29 anni nell'ambito dell'educazione degli adulti per orientamento e recupero	Punti 2 per ogni progettazione	6		
Disponibilità a seguire percorsi tutti i mesi dell'anno (un mese di ferie escluse )		3		
Capacità di lavoro in team comprovata da assunzione di incarichi di coordinamento		3		
<b>Totale Max esperienze professionali e lavorative</b>		28		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		53-55		

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

per il reclutamento di personale interno, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara il possesso dei sopra citati requisiti

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*"Enzo Anselmo Ferrari"*

ITIS (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (SEZ. ASSOCIATA) – IPSIA (CORSO SERALE)  
Via Monte Grappa n° 1 - 20900 MONZA (MB)  
C.F. 94631900159 Codice Univoco Ufficio: UFRXIT

Al Dirigente Scolastico del  
IIS Enzo Anselmo Ferrari

“

Allegato n° 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

C.U.P.: I54D22003610006

**Oggetto:** Domanda di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per uno o più percorsi del progetto: **“Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” Insieme fino alla meta**

Il sottoscritto/a.....  
Codice.fiscale.....nato/a.il.....a.....Prov.....  
residente.in.....prov.....via.....cap.....  
indirizzo di posta elettronica.....tel/cell.....

**chiede di partecipare alla selezione prevista dall’Avviso in oggetto per il/i percorsi** (inserire una X negli opportuni riquadri e completare i campi di interesse):

**PERCORSI COMPETENZE DI BASE** – (segnalare anche titoli e/o esperienze per insegnamento italiano L2)

**PERCORSI LABORATORIALI – DI CUI DICHIARA DI AVERE come PRE-REQUISITO:**  
**Partecipazione ad almeno un progetto su adolescenti con attività ludiche, di animazione e gioco ai fini del potenziamento delle softskills,– breve descrizione(presente nel curriculum):**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PERCORSI FAMIGLIA DI CUI DICHIARA DI AVERE come prerequisito: Almeno una esperienza di interventi educativi e orientativi con genitori, come scuola e/o in accordo con un ente di terzo settore o cooperativa o ente istituzionale del territorio (servizio del Comune) – breve descrizione (presente nel curriculum):**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**PERCORSI MENTORING DI CUI DICHIARA DI AVERE** come prerequisito: **Almeno una esperienza nell'area di interventi di orientamento di studenti tra scuola media inferiore e superiore o nell'area dell'accompagnamento– breve descrizione (presente nel curriculum):**

---

IL /La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (inserire una X negli opportuni riquadri e completare i campi di interesse):

---

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa la declinazione dei moduli;
- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (*specificare*) \_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non avere carichi penali pendenti;
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei requisiti di ammissibilità indicati all'art. 4 del bando, di essere:

- Docente tempo indeterminato
- Docente tempo determinato

Esprime la propria candidatura

Allegati obbligatori:

- scheda di autovalutazione titoli e delle esperienze lavorative (all. 2a;2b; 2c; 2d)
- curriculum vitae e professionale in formato europeo.

**DISPOSTO A SVOLGERE ANCHE PIU' DI UN PERCORSO**

Compilazione facoltativa che permette di avere 1 punto in più nella stima del punteggio nel caso si sia disponibili in tutti i mesi dell'anno

Si dichiara:

**DISPOSTO A SVOLGERE PERCORSI IN TUTTI I MESI DELL'ANNO**

Monza, li \_\_\_\_\_

FIRMA

**OGGETTO:** “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea, Next Generation EU”

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all’incarico avente ad oggetto esperto o tutor nell’ambito di uno o più dei percorsi previsti dal progetto INSIEME FINO ALLA META con codice **C.U.P.: I54D22003610006**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

#### DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- iii. che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di

- cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
  - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
  - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

MONZA, li \_\_\_\_\_ 2023

IL DICHIARANTE

---

**Allegato:**

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*